

# F CUS

FOCUS: užsienio kalbų galimybės vaikams,  
turintiems unikalių gebėjimų

## Apie projektą

Užsienio kalbų mokymasis tampa vis svarbesnis švietimo sistemoje, tačiau vaikams, turintiems mokymosi sunkumų, tai gali kelti didžiulį stresą.

Kai kuriems mokiniams dėl mokymosi sunkumų sunkiai sekasi mokytis užsienio kalbų, todėl vis dažniau ieškoma sprendimų, kaip šiems mokiniams padėti.

Tyrimai parodė, kad net tie asmenys, kuriems anksčiau nebuvo diagnozuoti mokymosi sutrikimai, užsienio kalbos pamokose gali paaiškėti, kad jie jų turi. Deja, užsienio kalbų mokytojai aktyviai nedalyvavo gerinant supratimą apie sunkumus, su kuriais susiduria mokymosi sunkumų turintys asmenys, besimokantys užsienio kalbų.

Kalbų mokytojai pripažįsta, kad kiekvienas mokinsys ir klasė yra unikalūs ir kad siekiant optimalių mokymosi rezultatų būtinas individualus mokymo metodas.

Tai ypač svarbu vaikams, turintiems mokymosi sunkumų, kurie gali susidurti su gimtosios kalbos sunkumais, trukdančiais ugdyti tokius kalbos įgūdžius kaip klausymas, skaitymas, rašyba ir rašymas, kai mokosi užsienio kalbos.

## Projektu siekiama patenkinti šiuos poreikius:

Užsienio kalbų mokytojų žinių ir įgūdžių trūkumas mokant mokymosi sunkumų turinčius vaikus

Naujų ir novatoriškų metodų, skirtų mokyti užsienio kalbų vaikus, turinčius mokymosi sunkumų, trūkumas

Visų mokinių įtraukimas į kalbos mokymosi procesą

F  CUS

# FOCUS

FOCUS: užsienio kalbų galimybės vaikams,  
turintiems unikalių gebėjimų

## TIKSLAI:

- Sukurti išsamią internetinę mokymo programą ir sertifikato kursą, skirtą mokytojų kompetencijai tobulinti, taikant įrodymais pagrįstus metodus, skirtus mokyti kalbų neurodiversinius ir specialiųjų poreikių turinčius mokinius.
- Sukurti platų realios praktikos pavyzdžių rinkinį, kuriame būtų demonstruojamos konkrečios adaptacijos, technologijos ir įtraukiantys mokymo metodai kalbų pamokose. Apibendrinti pagrindinius rezultatus, įtraukiant juos į standartus.
- Sukurti ir sistemingai įvertinti interaktyvius kalbų mokymosi žaidimus, pritaikytus įvairiems kognityviniams ir fiziniams profiliams bei procesų skirtumams. Kiekybiškai įvertinti įsitraukimo ir kompetencijos augimą.
- Padidinti įtraukaus diferencijuoto kalbų mokymo modelių priėmimą į politines sistemas ir profesines gaires. Stebėti poveikį per politikos formuotojų patvirtinimus ir pokyčius rajonų lygmeniu.
- Didinti informuotumą ir teigiamą požiūrį į mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, gebėjimų potencialą, reguliariai skleidžiant informaciją apie kompetencijos pasiekimus.

Pirmiau išvardyti SMART tikslai leis FOCUS apčiuopiamai siekti savo tikslų, susijusių su specializuotu mokytojų mokymu, įgyvendinamais standartais, pritaikomomis mokymosi priemonėmis, pasikeitusiu mąstymu ir palaikančiomis politinėmis priemonėmis, galiausiai užtikrinant pasaulio kalbų prieinamumą ir pasiekimus visiems.



# FOCUS

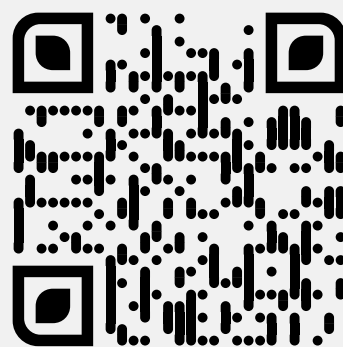
FOCUS: užsienio kalbų galimybės vaikams,  
turintiems unikalių gebėjimų

## Projekto partneriai:



Projekto Nr.: 2023-1-SI01-KA220-SCH-000161979

SKAITYKITE DAUGIAU



**Bendrai finansuojama  
Europos Sąjungos**

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Šis kūrinys atspindi tik autoriaus nuomonę, todėl Europos Komisija ir CMEPIUS negali būti laikomos atsakingomis už jame pateiktą informaciją.

