

F CUS

FOCUS: Foreign Language Opportunities for Children with Unique Skills

Sul progetto

Lo studio delle lingue straniere sta diventando sempre più importante nel percorso di istruzione di ognunə, ma per bambinə con disturbi dell'apprendimento può essere un'esperienza incredibilmente stressante: da qui l'esigenza di trovare soluzioni efficaci che possano essere di supporto.

Diverse ricerche hanno dimostrato che anche persone alle quali non è mai stato diagnosticato un disturbo dell'apprendimento possono scoprire di averne uno durante una lezione di lingua. Purtroppo, ə insegnantə non sempre hanno modo di approfondire le sfide legate al supporto di apprendenti con uno o più disturbi dell'apprendimento che imparano una lingua straniera.

Tuttavia, ə docentə riconoscono l'unicità di ogni studentə e classe, e che un approccio individualizzato è necessario per raggiungere risultati di apprendimento ottimali.

Ciò è particolarmente importante per bambinə con disturbi dell'apprendimento, che già nella propria lingua madre possono incontrare delle difficoltà. Queste possono impedire la capacità di sviluppare appieno abilità linguistiche quali ascolto, lettura, ortografia e scrittura anche nell'apprendimento di una lingua straniera.

FOCUS punta a rispondere ai seguenti bisogni:

Maggiori conoscenze e competenze di docentə di lingua straniera per l'insegnamento a bambinə con disturbi dell'apprendimento

Necessità di metodi innovativi per l'insegnamento delle lingue straniere a bambinə con disturbi dell'apprendimento

Inclusione di tuttə ə studentə nel processo di apprendimento linguistico

F CUS



FOCUS

FOCUS: Foreign Language Opportunities for Children with Unique Skills

OBIETTIVI

- Sviluppare un corso di formazione e certificazione online completo, per migliorare le competenze dea docente sulla base di metodi efficaci per l'insegnamento delle lingue straniere a bambine con disturbi dell'apprendimento.
- Raccogliere una vasta collezione di casi pratici reali che mostrino possibilità di adattamenti specifici, tecnologie e approcci inclusivi per la lezione di lingua straniera, trasformando i risultati-chiave in standard didattici.
- Progettare e valutare sistematicamente giochi interattivi per l'apprendimento linguistico, personalizzabili in base a un ampio spettro di profili cognitivi e fisici, quantificando coinvolgimento e aumento delle competenze.
- Aumentare l'adozione di modelli di insegnamento linguistico inclusivi e differenziati nei quadri politici e nelle linee guida professionali, tracciando l'impatto del progetto attraverso il sostegno politico e i cambiamenti a livello locale.
- Sensibilizzare e aumentare la percezione positiva del potenziale di competenza dea studenta con disturbi dell'apprendimento, evidenziandone i miglioramenti attraverso una disseminazione costante.

Gli obiettivi SMART sopra elencati permetteranno al team di FOCUS di lavorare concretamente per raggiungere i risultati attesi relativi a formazione specializzata dea insegnante, standard attuabili, strumenti di apprendimento versatili, cambiamento di prospettiva e politiche di supporto, garantendo accessibilità e risultati concreti per tutte e studenta.



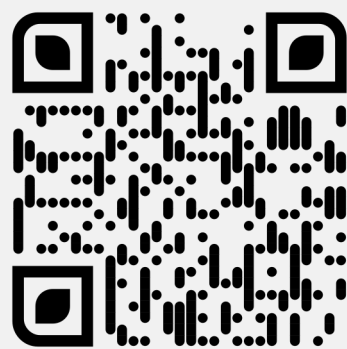
FOCUS

FOCUS: Foreign Language Opportunities for Children with Unique Skills

Partner



PER SAPERNE DI PIÙ



Cofinanziato
dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o di CMEPIUS. Né l'Unione europea né l'autorità concedente possono essere ritenute responsabili per essi.

Progetto n.: 2023-1-SI01-KA220-SCH-000161979

Contattaci



FORMA.Azione +390755997340
OMNIS +390758671686



<https://focus-project.eu>